

JAUNIMO PILIETINIS RAŠTINGUMAS:

DALYVAUJAMIEJI BIUDŽETAI COVID-19 PANDEMIJOS METU



KOKIŲ REZULTATŲ PASIEKĖME?

1.

2/3 DAUGIAU MOKSLEIVIŲ IŠ LIETUVOS IR ESTIJOS GERAI SUPRANTA, KAIP SUDAROMI MOKYKLŲ BIUDŽETAI



2.

1/3 DAUGIAU MOKSLEIVIŲ IŠ VISŲ ŠALIŲ ŽINO, KAIP ĮSITRAUKTI Į MOKYKLOS VEIKLAS



3.

DIDĖJA MOKSLEIVIŲ PILIETINIS RAŠTINGUMAS

„Visiems turėtų būti leidžiama dalyvauti priimanant sprendimus“

4 klasės moksleivis iš Švedijos

4.

7 IŠ 10 MOKSLEIVIŲ ESTIJOJE, LIETUVOJE IR ŠVEDIJOJE DALYVAUJAMASIS BIUDŽETAS PATIKO

5.

6 IŠ 10 MOKSLEIVIŲ ESTIJOJE, LIETUVOJE IR ŠVEDIJOJE NORĖTŲ ĮGYVENDINTI DALYVAUJAMĄJĮ BIUDŽETĄ KASMET

Iki 2021 m. m. pabaigos bent 20 mokyklų iš Lietuvos, 4 iš Estijos ir 1 iš Švedijos išbandė dalyvaujamuosius biudžetus – leido moksleiviams pasiūlyti ir spręsti, kaip išleisti dalį jų mokyklų biudžeto (nuo 350 iki 1500 eurų). Trijose mokyklose pamatavome dalyvaujamojo biudžeto poveikį. Į šią iniciatyvą virtualiai (Lietuva), gyvai (Švedija) ir mišriu būdu (Estija) įtraukėme apie 820 moksleivių – nuo priešmokyklinukų iki abiturientų.